



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

FACULTAD DE EDUCACION
- Centro de Formación del Profesorado -

DEPARTAMENTO DE EXPRESION
MUSICAL Y CORPORAL



ESPECIALIDAD: MAESTRO DE EDUCACION FISICA

MATERIA: INICIACION DEPORTIVA

CARACTER: OBLIGATORIA DE UNIVERSIDAD

CURSO : SEGUNDO

NUMERO DE CREDITOS: 8 (2 teóricos y 6 prácticos)

I.- DESCRIPTOR DEL CONTENIDO SEGUN EL PLAN DE ESTUDIOS

Orientación pedagógica del deporte. Sus características en la Educación Primaria. El juego predeportivo. Presentación global de los deportes. Características comunes y generales transferibles entre deportes.

II. OBJETIVOS

Dar a conocer al alumnado los siguientes conceptos de la utilización del deporte en el ámbito escolar basándonos en:

- a- Conocimiento y trascendencia del deporte en la sociedad y en la escuela.
- b- Aprendizaje de los niveles básicos de las actividades deportivas y su aplicación práctica en el colegio.
- c- Diseño de diferentes progresiones y adaptaciones de los deportes para poder ser practicados por el alumnado en los centros escolares.
- d- Conocer la forma de presentar las actividades deportivas en la escuela.
- e- Conocer la manera de realizar la evaluación de los aprendizajes deportivos en los niños.

III. CONTENIDOS TEORICO-PRACTICOS: TEMARIO

Se presentan tres bloques de contenidos. En primer lugar, una breve introducción al deporte y su significado social y escolar. En segundo lugar, los contenidos de los diferentes deportes y las posibilidades de aplicación en los centros docentes. En tercer lugar, las posibilidades didácticas referentes a la iniciación deportiva.

PARTE I. INTRODUCCION AL DEPORTE

1. Concepto de deporte.
 - 1.1. Evolución histórica.
 - 1.2. Aspectos sociales del deporte.
 - 1.3. El deporte en la escuela.
 - 1.4. La necesidad del deporte.
2. Objetivos generales del deporte.
 - 2.1. Objetivos del deporte en la educación.
 - 2.2. Objetivos de la iniciación deportiva escolar.

PARTE II. CONTENIDOS DE LA INICIACION DEPORTIVA

3. La división deportiva. Deportes individuales, colectivos y de adversario.
4. Juegos individuales, colectivos y de adversario que facilitan la iniciación deportiva. Aplicación práctica.
 - 4.1. Juegos individuales.
 - 4.2. Juegos colectivos.
 - 4.3. Juegos de adversario.
 - 4.3.1. Juegos de golpes a móviles.
 - 4.3.2. Juegos de combate con adversarios.
5. Los juegos deportivos individuales, colectivos y de adversario. Aplicación práctica.
 - 5.1. Juegos deportivos individuales.
 - 5.2. Juegos colectivos.
 - 5.3. Juegos deportivos de adversario.
6. Deportes individuales. La opción escolar. Aspectos reglamentarios. Aplicación práctica.
 - 6.1. Movimientos básicos del atletismo. Correr, saltar y lanzar.
 - 6.2. Movimientos básicos de la gimnasia artística. Aspectos básicos.
 - 6.3. Movimientos básicos de los deportes de deslizamiento. Aspectos técnicos.
 - 6.4. Movimientos básicos de la natación. Aspectos técnicos.
7. Deportes colectivos. La opción escolar. Aspectos reglamentarios. Aplicación práctica.
 - 7.1. La técnica básica de los deportes colectivos. Atacante con balón y sin balón.
 - 7.2. La táctica básica de los deportes colectivos.
8. Deportes de adversario. La opción escolar. Aspectos reglamentarios. Aplicación práctica.
 - 8.1. Los deportes de golpeo. Características técnicas básicas.
 - 8.2. Los deportes de combate. Características técnicas básicas.

PARTE III. ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACION DE LA INICIACION DEPORTIVA.

9. El componente de aprendizaje en las tareas motrices deportivas. Aplicación práctica.
 - 9.1. El aprendizaje de las acciones individuales. El aprendizaje de la técnica.



- 9.2. El aprendizaje de las acciones colectivas. El aprendizaje de la táctica.
10. Aspectos básicos de la enseñanza de los deportes en la edad escolar. Aplicación práctica.
- 10.1. Técnicas específicas en la enseñanza de los deportes. La construcción de los juegos y deportes. La tabla creativa.
- 10.2. La iniciación deportiva en la programación.
- 10.3. Aspectos básicos de la evaluación en los deportes.

IV. BIBLIOGRAFIA

- BALLESTEROS, J.M. y ALVAREZ, J. (1984): "Manual didáctico de atletismo". Kapelusz. Buenos Aires.
- BAYER, C. (1986): "La enseñanza de los juegos deportivos colectivos". Hispano Europea. Barcelona.
- BLAZQUEZ SANCHEZ, D. (1986): "Iniciación a los deportes de equipo". Martínez Roca. Barcelona.
- CAMERINO FOGUET, O. y CASTAÑER BALCELLS, M. (1990): "1001 ejercicios de juegos de recreación". Paidotribo. Barcelona.
- CRATTY, B.J. (1982): "Desarrollo perceptual y motor en los niños". Paidós. Barcelona.
- CHENE, E.; LAROCHE, C. y PETIT, E. (1990): "Voleibol". Agonos. Lérída.
- FLOSDORF, P. y RIEDER, H. (1975): "Deportes y juegos en grupos". Kapelusz. Buenos Aires.
- GARCIA FOGUEDA, (1982): "El juego predeportivo en la Educación Física y el Deporte". Augusto Piña Teleña. Madrid.
- GAYOSO, F. (1982): "Enseñanza del fútbol". Gymnos. Madrid.
- GORIOT, G. (1982): "La pédagogie du débutant en athlétisme". Vigot. Paris.
- HERNANDEZ VAZQUEZ, M. (1989): "Iniciación al bádminton". Gymnos. Madrid.
- KNAPP, B. (1981): "La habilidad en el deporte". Miñon. Valladolid.
- MARTINEZ DE DIOS, M.C. (1991): "Jugar y disfrutar con el hockey". Gymnos. Madrid.
- MELENDEZ-FALKOWSKI, M.M. y ENRIQUEZ FERNANDEZ, E. (1988): "Minihandball". Esteban Sanz. Madrid.
- MOYLES, J.R. (1990): "El juego en la Educación Infantil y Primaria". Morata-MEC. Madrid.

OLIVEIRA BETRAN, J. (1990): "1169 ejercicios y juegos de atletismo". Paidotribo. Barcelona.

PEYRO, R. (1991): "Manual para escuelas de baloncesto". Gymnos. Madrid.

PIERON, M. (1988): "Didáctica de las actividades físicas y deportivas". Gymnos. Madrid.

PILA TELEÑA, A. (1985): "Evaluación de la Educación Física y los Deportes". Augusto Pila Teleña. Madrid.

RIERA RIERA, J. (1989): "Fundamentos del aprendizaje de la técnica y la táctica deportivas". INDE. Barcelona.

SANCHEZ BAÑUELOS, F. (1984): "Bases para una didáctica de la Educación Física y los Deportes". Gymnos. Madrid.

SINGER, R.N. (1986): "El aprendizaje de las acciones motrices en el deporte". Hispano Europea. Barcelona.

V. METODOLOGIA

- Exposición de los conceptos teóricos y de la sesiones prácticas.
- Realización y experimentación de las actividades prácticas.
- Discusión de material bibliográfico y de las diferentes propuestas relacionadas con los temas.
- Elaboración de talleres y trabajos prácticos.

VI. EVALUACION

Teóricos:

- Pruebas escritas sobre los contenidos impartidos.
- Elaboración, presentación y valoración de trabajos realizados en clase y fuera de ella.

Prácticos:

- Asistencia a las sesiones.
- Participación en las sesiones.
- Conocimiento de las actividades prácticas.

